**Консультация для родителей: «Книги — это наше все!»**

 Многие родители считают, что чтение книг ушло в прошлое, а когда сталкиваются в школе с проблемами связной речи хватаются за голову. Почему мы не хотим читать, рассказывать, пересказывать? Эта вина ложится на нас, взрослых, а в первую очередь на вас, дорогие родители. Нельзя отказывать ребенку в чтении книги, когда он просит вас об этом. Можете отложить чтение, но не отказывать. Запомните правила чтения и научите этим правилам ребенка. Когда прочтете сказку, рассказ, стихотворение или любое другое художественное произведение, попросите ребенка пересказать то, что он запомнил. Если ребенок затрудняется, помогите ему наводящими вопросами. Тем самым вы научите ребенка запоминать и пересказывать.

 Чтение художественной литературы развивает в ребенке любовь к книге с самого рождения. Даже когда мама поет колыбельную, читает наизусть выученные потешки, прибаутки, ребенок учится запоминать (развивается память, внимание). Во время чтения потешек вы можете выполнять какие-либо действия, тем самым развивая мелкую моторику рук, а это в свою очередь способствует развитию речи, координации, внимания, памяти.

 Посмотрите, сколько возможностей в развитии ребенка только в чтении художественной литературы! Вам самим будет интересно вспомнить забытые с детства книги.

 Чему сейчас учит нас наш мир? Жестокости, вранью, а добрые забытые сказки?

 Мне очень хочется, чтобы дети больше времени уделяли чтению книг, стихотворений, тем самым мы развиваем связную речь (диалог и монолог, дикцию, творческие способности в детях, выразительность, эмоциональность. Обратите внимание на то, как дети читают стихи. Нет эмоций, нет действия, нет интереса в прочтении стихов и не только их. Когда мы прочитаем то или иное произведение, нам намного легче будет поставить сказку, провести творческую игру. А как это сделать, если дети не умеют слушать?

 В старшей дошкольном возрасте дети должны овладеть следующими умениями:

-пересказывание литературных произведений;

-помнить и запоминать средства выразительности;

-пересказывать по ролям, по частям, от лица литературного героя;

-сочинять сюжетные рассказы по картинке;

-различать литературные жанры;

-уметь внимательно слушать рассказы сверстников (что получается крайне редко) ;

-осваивать формы речи- рассуждения (объяснительную речь, речь -доказательство, речь-планирование) .

 И это не все! Наша с вами задача научить ребенка разговаривать правильно, общаться со сверстниками. И это не только задача педагога, а родителей в первую очередь, так как вы для ребенка пример для подражания. Как вы будете вести себя с ним, так и он поведет себя со сверстниками. Уделяйте немного времени чтению книг, и скоро вы увидите, как изменится ваш ребенок.