

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности в МДОУ «Детский сад №23 с.Таврово».
   2. Группы компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуются настоящим положением, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении САНПиН 2.4.1.3049-13», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
   3. Группы компенсирующей направленности – тип образовательной группы, реализующая общеобразовательные программы и программы коррекционной направленности.
   4. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной образовательной программой учреждения, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
   5. Основными задачами групп компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1. **Организация деятельности группы компенсирующей направленности.**

2.1. Группы компенсирующей направленности организуется на основании приказа Управления образования администрации города Белгорода (далее Учредитель).

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией дошкольных образовательных учреждений (далее – ПМПК). Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается территориальной ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

* 1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности Учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной ПМПК.
  2. Учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и с детьми-инвалидами.
  3. Комплектование групп компенсирующей направленности проводится в весеннее - летний период, и при необходимости в течение учебного года в соответствии с графиком работы территориальной ПМПК.
  4. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (от 4,5 лет до 7 лет) и составляет не более 12 детей.
  5. Коррекционную работу с детьми групп компенсирующей направленности проводят учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, педагоги дополнительного образования.
  6. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность (далее - КРД), которая проводится в соответствии с общеобразовательной и коррекционной программами Учреждения.

1. **Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности.**
   1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности определяется основной общеобразовательной и коррекционной программами в соответствии с Уставом Учреждения.
   2. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется схемой распределения непосредственно образовательной деятельности на учебный год, расписание КРД с детьми;
   3. Продолжительность КРД зависит от возрастной адресованности детей и определяется реализуемыми общеобразовательной и коррекционной программами Учреждения.
2. **Права и обязанности учителя-логопеда и воспитателя групп компенсирующей направленности**
   1. Учитель-логопед имеет право:

* участвовать в работе методических объединений учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений города Белгорода;
* повышать свою профессиональную квалификацию и проходить аттестацию согласно действующим нормативным документам;
* запрашивать от администрации Учреждения и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые речевые нарушения;
* транслировать свой опыт работы в рамках заседаниях методических объединений учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений Белгородского района
  1. Учитель-логопед обязан:
* нести ответственность за организацию пропедевтической и коррекционной работы в Учреждении;
* нести ответственность за своевременное выявление детей с речевыми нарушениями и за комплектование групп компенсирующей направленности;
* проводить КРД с детьми;
* направлять детей на консультацию в психологические, медицинские и медико-педагогические центры по необходимости;
* составлять заключения по результатам логопедического обследования и доводить до сведения родителей и педагогов в допустимом объеме с целью их ориентации в проблемах развития ребенка;
* осуществлять взаимодействие с воспитателями, педагогом-психологом, медицинскими работниками, членами территориальной ПМПК, членами психолого- медико-педагогического консилиума Учреждения по вопросам освоения детьми основной общеобразовательной и коррекционной программы;
* информировать педагогов Учреждения о задачах, содержании и результатах коррекционной работы;
* представлять руководителю Учреждения ежегодный отчет о количестве детей, имеющих нарушения речи и результатах коррекции;
* вести документацию по установленной форме и использовать ее по назначению;

- участвовать в работе психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения.

* 1. Взаимодействие учителя-логопеда с администрацией Учреждения:
* для осуществления качественной работы учителю-логопеду администрацией Учреждения выделяется кабинет, площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам и обеспеченный специальным оборудованием;
* учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов образовательных учреждений, предусмотренном действующим законодательством РФ;
* на учителя-логопеда распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для педагогов образовательных учреждений;
* оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 часов в неделю, из них 2 часа отводится на организационную и методическую работу.
  1. Воспитатели групп компенсирующей направленности имеют право:
* участвовать в работе методических объединений воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ города Белгорода,
* запрашивать от администрации Учреждения и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации педагогической коррекции с детьми, имеющими речевые нарушения,
* транслировать свой опыт работы на заседаниях городских методических объединениях воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ города Белгорода.
  1. Воспитатели групп компенсирующей направленности обязаны:
* нести ответственность за обязательное посещение детьми КРД;

- выполнять рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога и медработника по отношению к ребенку;

* организовать коррекционную работу во второй половине дня по заданию учителя-логопеда не менее 2 раз в неделю;
* информировать родителей (законных представителей) детей о достижениях ребенка на занятиях.
* планировать индивидуальную работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей;
* участвовать в работе психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения.

1. **Документация учителя-логопеда групп компенсирующей направленности**
2. Заключения психолого-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений города Белгорода.
3. Речевые карты детей.
4. Список детей групп.
5. Журнал учёта посещаемости детей.
6. Годовой план работы учителя-логопеда.
7. Перспективный план фронтальной коррекционно-развивающей деятельности.
8. Календарный план.
9. Тематический план.
10. Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
11. План самообразования учителя-логопеда.
12. Индивидуальные планы работы с детьми.
13. Индивидуальные тетради детей.
14. Тетрадь коррекционной работы воспитателей во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.
15. Паспорт логопедического кабинета.
16. Годовой отчет об оказании специализированной помощи детям в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
17. Конспекты КРД.
18. Журнал консультаций с родителями и педагогическими работниками МДОУ